学前教育专业本科人才培养方案

一、培养目标
本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。适应国家
和地方学前教育改革发展需要和学校“地方性、应用型、国际化”办学定位，培养立足合
肥、服务安徽、面向长三角，具有良好的职业道德素养和健康的身心素质，系统掌握学前教
育专业基础知识、基础理论和基本技能，熟知学前教育基本规律，拥有创新精神、自我提升
能力、沟通能力和管理能力，能在托幼机构、教育培训机构、教育行政部门或科研机构等，
从事保教、管理、研究等工作的高素质应用型人才。
本专业培养的学生在毕业后五年左右，预期达到如下培养目标：
1、理想信念与师德：为人师表，爱岗敬业，立德树人，热爱学前教育事业，树立科学
的儿童观、教育观、教师观，成为幼儿健康成长的启蒙者和支持者；熟练掌握活动育人、环
境育人、家-园-社多方合作协同育人的方法和策略，成为幼儿喜爱，家长信任、同行认可、
社会满意的高素质幼儿园教师。
2、专业知识与能力：全面掌握幼儿身心发展特点和保教活动规律，科学地创设良好的
幼儿园环境，合理地组织与安排幼儿一日生活，高质量地设计与实施幼儿游戏和保教活动，

知幼儿教育理论的基本知识，掌握组织和实施幼儿园教育教学活动的基本方法和策略，能在
与社会实践、幼儿生活的联系中进行知识整合和迁移。
4、保教能力：理解《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》
的基本精神；能够创设适宜的有助于幼儿健康成长的物质和心理环境，能根据幼儿身心发展
规律和年龄特点，运用幼儿保教知识，合理安排一日生活，支持引导幼儿游戏活动，合理计
划和实施幼儿教育活动，能够综合运用多种方法科学评价幼儿的学习与发展。
5、班级管理：具有安全管理的能力。了解与幼儿教育成长相关的法律制度规定，熟悉
园所安全、应急管理相关规定，能够合理分析解决幼儿教育与管理实践相关问题。具有常规
管理的能力。建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，能够创设安全、和谐的班级
环境。
6、综合育人：了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品
质和行为习惯。养成正确的德育意识，熟悉育人实践的策略和方法，掌握家园协同的方法，
能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人，以培养幼儿生活习惯与亲社会行为。
7、学会反思：具有终身学习意识与专业发展意识。能根据国内外学前教育改革的动态
与发展趋势，制定明确的教师职业生涯发展规划。具备反思改进的能力，能运用批判性思维
方法，用以分析和解决问题。掌握学会研究的方法，能够开展自主学习。
8、沟通合作：具有良好的沟通技能，与同事、幼儿、家长、社区建立起良好的合作、
互助关系。具备共同学习的素养，养成较强的小组互助、合作学习能力以及团队协作精神。

三、学制与学分
四年八学期制，共 160 学分。

四、毕业与学位授予
学生在 3-7 年内修完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合
学前教育专业学士学位授予条件，授予教育学学士学位。

五、主干学科与学位课程（模块）
主干学科：支撑本专业的一级学科：教育学
相关学科：心理学
学位课程（模块）：
学位课程（模块）类别 总学分 学位课程（模块） 学分

公共学位课程（模块） 16.0
马克思主义基本原理 3.0
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3.0
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3.0
大学英语Ⅰ 3.0
大学英语Ⅱ 4.0

专业基础类学位课程
（模块）

17.0
教育原理 2.0
学前教育学 3.0
学前儿童特殊教育 3.0
学前儿童发展科学 3.0
学前教育心理学 2.0
多媒体技术及应用 4.0
专业类学位课程（模块）

20.0
幼儿园课程论 3.0
学前教育史 3.0
学前教育研究方法 3.0
学前教育政策与法规 3.0
教师职业道德与专业发展 2.0
幼儿舞蹈 2.0
幼儿歌曲弹唱 2.0
幼儿园手工制作 2.0
总计 19 门学位课程（模块），53 学分